


Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №98»

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО  
учителей начальных  
классов  
  
Сивиридионова И.В.  
Протокол от «15» 08 2020г.  
№ 4

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор  
 / Ряполова  
Т.Г.

Приказ от «30» 08 2020  
2020г. № 184

Адаптированная рабочая программа  
начального общего образования (базовый уровень) по учебному курсу «ОРКСЭ» модуль  
«Основы религиозных культур» 4 класс,  
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)  
**инклюзивное обучение**  
срок реализации данной программы 1 год – 2020/ 2021 учебный год.  
Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования (базовый уровень) для  
обучающихся с ОВЗ,  
на основе программы к учебнику А. Н. Сахарова, К. А. Кочегарова «Основы духовно –  
нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. /  
Сост. К. А. Кочегаров.

Составители: Плотникова Н. Н.

Барнаул 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования ФГОС МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
- Годового календарного графика МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула
- Авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», созданной К. А. Кочегаровым. (Москва. «Русское слово», 2012.)

### Используемый УМК

1. Авторская программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», созданной К. А. Кочегаровым(Москва. «Русское слово», 2012.)
2. Методическое пособие Пискарёв В.И., Сафронова И.В. Основы духовно – нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России. 4 класс: Книга для учителя / В.И. Пискарёв, И.В. Сафронова. – М.: Издательство «Русское слово», 2012. – 160 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
3. Сахаров А.Н., Кочегаров В.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы религиозных культур народов России: Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений, М.: Издательство «Русское слово», 2012

### Цели и задачи, решаемые при реализации учебной программы:

Основная **цель** изучения модуля «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» — духовно- нравственное развитие и воспитание младшего школьника, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

Основные **задачи** модуля вытекают из действующих стандартов и других нормативных документов, в т. ч. Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях;
- сформировать у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий представлений о добре и зле;
- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.

### Место в учебном плане

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объем учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.

## **Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование.**

На основании учебного плана МБОУ «СОШ № 98» обучение по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» рассчитано на 35 учебных недель. Авторская программа для общеобразовательных школ К. А. Кочегарова рассчитана на 34 учебные недели. Вследствие чего образовавшийся час целесообразно направить на повторение темы «Повторение. Обобщающий урок по курсу ОРКСЭ» или на корректировку уроков, выпадающих на выходные (либо праздничные) дни.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса ОРКСЭ**

#### **Личностные результаты**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### **Метапредметные результаты**

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и оценку событий.

#### **Предметные результаты**

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

### **Система оценивания:**

#### **Особенности организации контроля по ОРКСЭ**

При проверке умения **пересказывать** текст (легенду, притчу и т.д.) произведения особое внимание уделяется правильности передачи основного содержания текста, последовательности и полноте развития сюжета, выразительности при характеристике образов.

**Текущий контроль** по ОРКСЭ проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно); осуществляется на материале изучаемых текстов в основном в устной форме. Возможны и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой (информацией), иллюстрациями. Целесообразно для этого использовать и тестовые задания типа «закончи предложение», «найди правильный ответ», «найди ошибку» и т.п.

**Тематический контроль** проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета ОРКСЭ.

**Итоговый контроль** осуществляется в конце учебного года в форме групповых и индивидуальных проектов.

#### **Классификация ошибок, влияющих на снижение оценки**

##### **Ошибки:**

- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;

- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении.

### **Характеристика цифровой оценки (отметки)**

**«5» (отлично)** – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; логичность и полнота изложения.

**«4» (хорошо)** - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала

**«3» (удовлетворительно)** – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

**«2» (плохо)** - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6-8 ошибок по текущему материалу; более 5 ошибок по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

### **Характеристика словесной оценки (оценочное суждения)**

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников, эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин и неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося.

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок.

### **Содержание учебного курса**

#### **Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные

заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Христианство	15
3	Ислам	6
4	Иудаизм	7
5	Буддизм.	5
6	Повторение. Обобщающий урок по курсу ОРКСЭ	1
	Итого:	35

**Тематическое поурочное планирование учебного курса  
«Основы мировых религиозных культур»**

№п/п	Наименование раздела/темы урока	Количество часов
1	<b>Введение в предмет</b>	<b>1</b>
	<b>Христианство (15 ч)</b>	
2	<b>Вера в единого бога</b>	<b>1</b>
3	Грехопадение первых людей	<b>1</b>
4	<b>Человек и ожидание мессии</b>	<b>1</b>
5	Заповеди Иисуса Христа	<b>1</b>
6	<b>Искупительная жертва Иисуса Христа</b>	<b>1</b>
7	<b>Первые христиане</b>	<b>1</b>
8	<b>Христианская церковь</b>	<b>1</b>
9	Крещение Руси	<b>1</b>
10	<b>Христианство в истории нашей страны</b>	<b>1</b>

11	Христианские святые	1
12	Православный храм	1
13	Христианские праздники	1
14	<b>Христианские таинства</b>	1
15	Католичество	1
16	Протестанты	1
	<b>Ислам (6 ч)</b>	
17	Пророк Мухаммад	1
18	Распространение ислама	1
19	Во что верят мусульмане	1
20	Пять столпов ислама	1
21	Мусульманские праздники	1
22	<b>Мусульманская мечеть</b>	1
	<b>Иудаизм (7 ч)</b>	
23	<b>Иудаизм – древняя религия евреев</b>	1
24	<b>Иудаизм – древняя религия евреев</b>	1
25	<b>Во что верят иудеи</b>	1
26	Священные книги иудеев	1
27	Иудейские праздники	1
28	Община иудеев	1
29	<b>Иудейский царевич</b>	1
	<b>Буддизм (5 ч)</b>	
30	<b>Будда</b>	1
31	<b>Четыре благородные истины</b>	1
32	<b>Путь буддиста</b>	1
33	<b>Направления буддизма</b>	1
34	<b>Праздники и обряды буддизма</b>	1

35	<b>Повторение. Обобщающий урок по курсу ОРКСЭ</b>	<b>1</b>
----	---	----------